

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор»
Ново-Савиновского района г. Казани

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» с
учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от « 27 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДДЮТиЭ «Простор»
 Р. М. Фазлиев
Введено в действие приказом № 46
от « 27 » марта 2023 г.



Пер. № 27

Положение
о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программ с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – МБУДО ДДЮТиЭ «Простор»).

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – образовательные программы) в МБУДО ДДЮТиЭ «Простор».

1.3. Настоящее Положение позволяет педагогам дополнительного образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии с использованием сети Интернет в форме дистанционного обучения.

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

В данном документе
прошнуровано,
закреплено и
скреплено печатью
Листов

линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционным обучением понимается индивидуализированный процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности человека, происходящий при опосредованном взаимодействии удаленных один от другого участников обучения в специализированной среде, созданной на основе современных психолого-педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

1.5. Основной целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся доступа к качественному образованию с использованием современных информационных технологий.

1.6. С использованием дистанционных технологий может реализовываться обучение обучающихся МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» по программам дополнительного образования, организация индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам или иным причинам.

1.7. Допускается перевод обучающихся на обучение с использованием дистанционных технологий по решению администрации (в случае, если превышен допустимый порог заболеваемости детей; детей, чьи родители (законные представители) отказались представлять учреждению заключения врача-фтизиатра об отсутствии заболевания туберкулёзом ребёнка, иных случаях);

1.8. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

- а) повышению эффективности деятельности обучающихся;
- б) расширению возможности обучения обучающихся, не имеющих возможность по тем или иным причинам посещать МБУДО ДДЮТиЭ «Простор»;
- в) привлечению более широкого числа обучающихся;
- г) предоставлению возможности проходить обучение в удобное для обучающегося время;
- д) созданию необходимых образовательных ресурсов для обеспечения дистанционного обучения;
- е) обучению педагогов работе на образовательной платформе;
- ж) проведению обучения в тестовом режиме.

1.9. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной

информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн-занятия);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания достижений обучающихся.

II. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий

2.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся в возрасте от 6 до 18 лет, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. С помощью систем дистанционного обучения:

- педагог дополнительного образования планирует свою педагогическую деятельность, выбирает из имеющихся заданий или создаёт нужные для обучающихся ресурсы и задания;

- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к педагогу за помощью;

- педагог выражает свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, форумов, устных онлайн-консультаций;

- обучающиеся, их законные представители, педагоги, получают дополнительные возможности общения, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

2.3. Администрация МБУДО ДДЮТиЭ «Простор»:

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения педагога для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения), обеспечивает педагогов необходимым оборудованием;

- определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые

допускаются к использованию в учебном процессе;

- информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

- корректирует расписание занятий, утверждает расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видео чаты (занятия по скайпу, вебинары и т.д.), мероприятия (тесты, зачётные работы), часы консультаций.

2.4. Педагог дополнительного образования:

- осуществляет непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, эффективно организует взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет: проводит групповые и индивидуальные занятия по скайпу;

- предоставляет учащимся необходимый материал по теме занятия, выкладывая его на сайт, ученик прорабатывает его в определенное время и отправляет выполненные задания в свое портфолио.

2.5. Основными видами учебных занятий при дистанционном обучении являются: самостоятельное изучение учебного материала дистанционного курса, консультация, практическое занятие.

2.6. Самостоятельное изучение программы предусматривает использование учебных материалов, размещённых в сети интернет или направленных обучающемуся через электронную почту. Самостоятельное выполнение практической работы может быть организовано в домашних условиях с помощью родителей. Требования к самостоятельному изучению учебного материала определяются методическими указаниями, инструкциями и заданиями, содержащимися в дистанционном спецкурсе.

2.7. Практические занятия могут быть организованы с педагогом дополнительного образования МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» с использованием инструментов по организации видеосвязи и видеоконференций.

2.8. Консультация проводится при необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, может быть проведена по телефону, а также в письменном виде по электронной почте.

2.9. Срок обучения на дистанционной форме определяется дополнительной образовательной программой и календарно-тематическим планом программы на учебный год.

III. Особенности приема (перевода) обучающихся на дистанционную форму обучения

3.1. Прием (перевод) обучающихся на дистанционную форму обучения осуществляется с учетом следующих основных требований:

- наличие согласия родителей на обучение ребенка дистанционно;
- письменное заявление родителей о зачислении в объединение, направленного по электронной почте, через официальный сайт учреждения или

доставленного в учреждение в бумажной форме;

- ознакомление поступающего (обучающегося) и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими деятельность МБУДО ДДЮТиЭ «Простор», осуществление дистанционного обучения, размещенными на официальном сайте учреждения.

3.2. Родители и обучающиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой Windows, офисными приложениями и т.п.), средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.), иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.3. После зачисления (перевода) на дистанционную форму обучения обучающемуся предоставляется ссылка на Интернет-ресурс, содержащий необходимый учебно-методический материал.

IV. Текущий контроль и промежуточная аттестация

4.1. Оценка результатов деятельности при организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.2. Перечень изученных тем в форме дистанционного обучения фиксируются в календарных учебных графиках с указанием формы обучения (дистанционно).

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно календарному учебному графику педагога в дистанционном режиме.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации:

- итоговое занятие в режиме онлайн с использованием электронных ресурсов и платформ;

- тестовый опрос;

- видеозапись выполненных учащимися упражнений и заданий;

- фотоотчет выполненных работ учащихся;

- подготовка учащимися презентации по изученным темам образовательной программы.

4.5. Фото-, видеофайлы, презентации или ссылки на них присылаются обучающимися педагогу дополнительного образования по электронной почте.

4.6. Если обучающийся в течение учебного года неоднократно добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры.

4.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

V. Организация и управление дистанционным обучением

5.1. Руководство дистанционным обучением осуществляет администрация МБУДО ДДЮТиЭ «Простор», которая:

- организует работу по подготовке нормативных, методических документов;
- ведет мониторинг обучения;
- подводит итоги реализации обучения;
- обобщает полученный опыт.

VI. Техническое обеспечение дистанционной формы обучения

6.1 Учебный процесс в дистанционной форме в МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» может быть обеспечен следующими техническими средствами:

- персональными компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет.

6.2. Для прохождения обучения в дистанционной форме учащиеся должны иметь дома:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернету;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

VII. Финансовое обеспечение дистанционного обучения

7.1. Выполнение педагогами дополнительного образования внеаудиторной работы, вытекающей из их должностных обязанностей, регулируется графиками и планами работы, в том числе, индивидуальными планами педагогического работника.

7.2. Оплата труда педагогов дополнительного образования осуществляется, исходя из общей часовой нагрузки и утвержденной ЕТС.

VIII. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение действует с даты введения его в действие приказом директора МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» и до принятия нового Положения.